

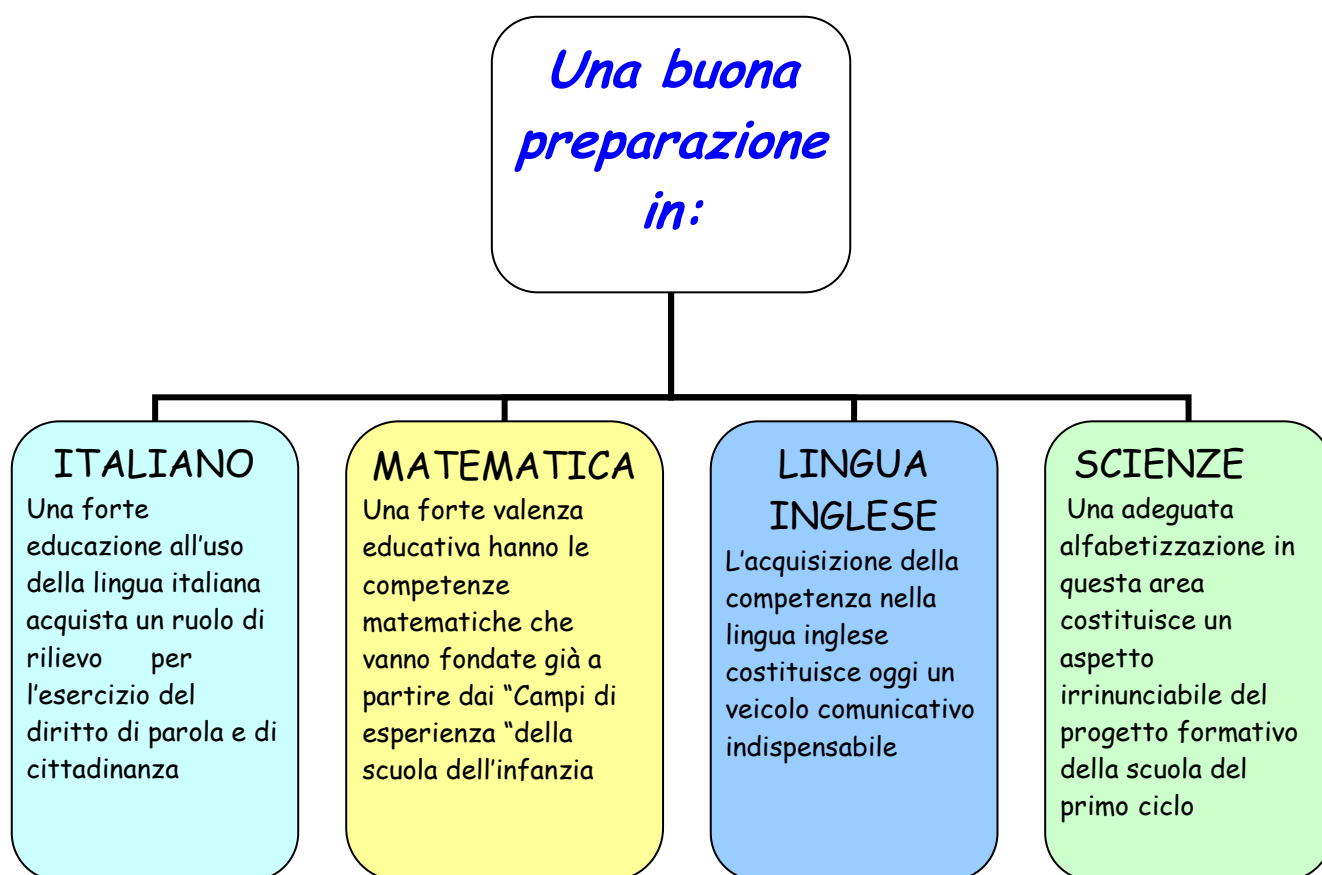
IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

SCUOLA PRIMARIA:UNA BUONA PARTENZA PER TUTTI

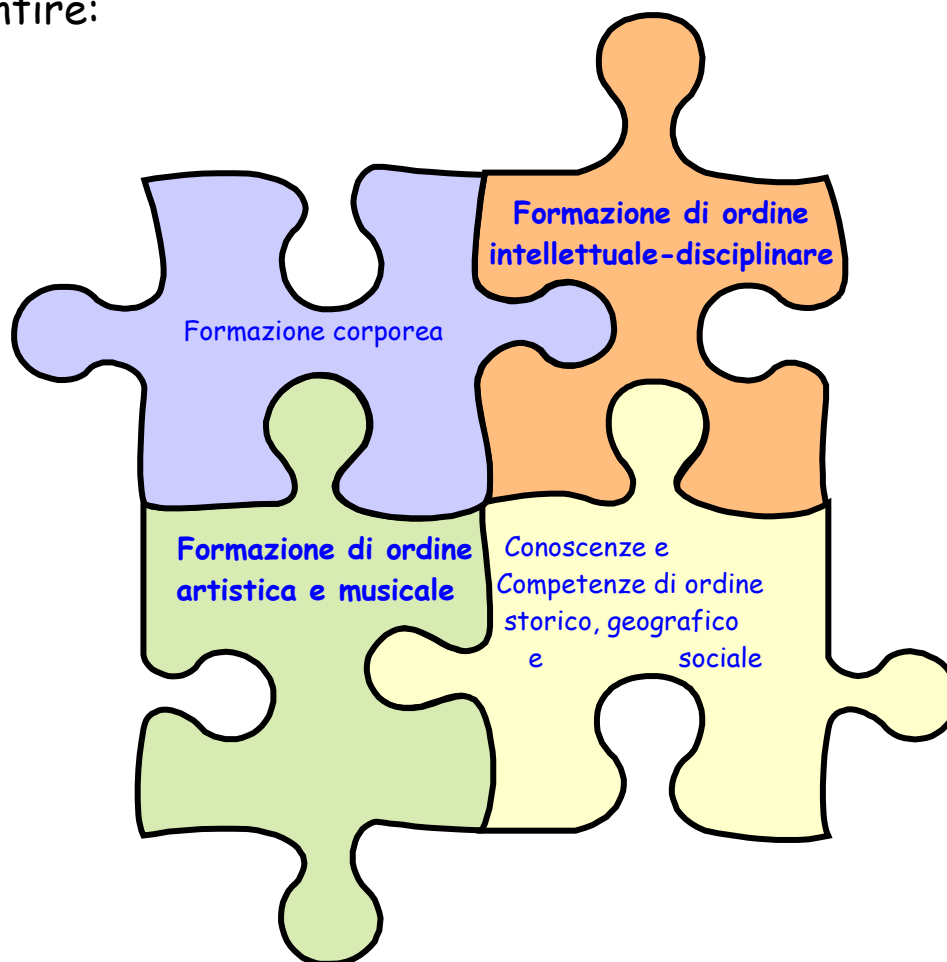
Il raggiungimento di traguardi essenziali

La scuola del primo ciclo porrà una particolare attenzione a quelle aree e discipline in cui le indagini internazionali e gli stessi esiti della prova nazionale Invalsi denunciano le sofferenze più marcate, e che soprattutto sono aree decisive per lo sviluppo successivo degli apprendimenti.

Si renderanno pertanto necessarie



Accanto all'impegno in queste direzioni la scuola del primo ciclo deve garantire:



nello spirito di un'educazione integrale.

La Scuola Primaria

Una buona tradizione da mantenere e sviluppare

La scuola primaria dovrà promuovere:

- ◆ la persona intesa nella completezza e nella complessità delle sue dimensioni: cognitiva, emotiva, sociale, artistico-espressiva, corporea;
- ◆ la finalizzazione dell'istruzione all'educazione, coniugando l'apprendimento con la crescita integrale della persona e l'affinamento delle competenze necessarie alla convivenza sociale;

- ◆ la cura dell'accoglienza, delle relazioni, del clima della scuola, del benessere degli alunni, quali condizioni per l'efficace svolgimento delle attività e il perseguimento delle finalità che le sono proprie;
- ◆ la cultura della promozione del successo formativo per tutti e la ricerca delle strategie e dei percorsi atti a valorizzare vocazioni e potenzialità di ciascuno;
- ◆ il raggiungimento per tutti, nel rispetto dei ritmi personali, dei traguardi definiti, in modo che nessuno rimanga escluso.

La scuola primaria rappresenta un tassello fondamentale del sistema educativo, in quanto, attraverso di essa, gli allievi passano gradualmente da una impostazione pre-disciplinare all'acquisizione delle conoscenze declinate nelle diverse discipline di studio, comunque unitariamente rappresentate.

Sviluppare le competenze degli alunni non significa però che aree e discipline assolvano solo a una funzione strumentale. Certo, esse sono decisive per il raggiungimento degli indispensabili obiettivi della formazione di base, legati soprattutto alle abilità di lettura, di scrittura e di calcolo. Ma le aree e le discipline, fin dalla scuola primaria, cominciano anche a dischiudere per gli alunni le grandi dimensioni del sapere e le straordinarie avventure della conoscenza.

La scuola primaria costituirà allora un segmento formativo di fondamentale importanza, lungo il quale si formerà e via via si consoliderà una vera e propria alfabetizzazione culturale.

Le modalità organizzative

Le diverse articolazioni dell'orario richiedono un disegno progettuale coerente. Spetta ad ogni istituzione scolastica, nelle sue diverse articolazioni, nel rispetto dei bisogni e delle vocazioni degli alunni e sulla base delle scelte pedagogiche dei

docenti, adottare le soluzioni organizzative più idonee al raggiungimento dei traguardi attesi.

La scuola Primaria "Chiarelli", tenuto conto delle risorse interne e delle richieste dell'utenza, articolerà l'orario delle lezioni con le seguenti modalità organizzative:

30 ore settimanali

Discipline	Classe 1 [^] B/C/D		Classe 2 [^] A/B/C/D		Classe 3 [^] A/B/C/D		Classe 4 [^] A/B/C/D		Classi 5 [^] A/B/C/D	
Italiano	6h	1h	6h	1h	6h	1h	6h	1h	6h	1h
Matematica	6h		6h		6h		6h		6h	
Scienze	2h		2h		2h		2h		2h	1h
Inglese	1h	1h	2h	1h	3h		3h		3h	
Tecnologia	1h		1h		1h		1h		1h	
Storia	2h		2h	1h	2h	1h	2h	1h	2h	1h
Geografia	2h		2h		2h		2h		2h	
Cittadinanza e Costituzione	1h									
Corpo Movimento Sport	2h	1h	2h		1h	1h	1h	1h	1h	
Musica, Arte-Immagine	2h		2h		2h		2h		2h	
Religione	2h		2h		2h		2h		2h	
Totale	27	+ 3	27	+ 3	27	+ 3	27	+ 3	27	+ 3

40 ore settimanali (Tempo Pieno)

Discipline	Classe 1 [^] A
Italiano	8h
Matematica	7h
Scienze	4h
Inglese	2h
Tecnologia	1h
Storia	2h
Geografia	3h
Cittadinanza e Costituzione	1h
Corpo Movimento Sport	2h
Musica, Arte-Immagine	3h
Religione	2h
Totale	35 + 5 Mensa