



## 5ª Parte

# Progetti extra-curricolari Primaria

## Progetto Esol-Cambridge

### Risultati attesi

Acquisizione delle abilità linguistiche relative al Syllabus del Cambridge.  
Conseguimento della certificazione YLE (Young Learners English) Starters.

### FINALITA':

Arricchire le strutture linguistiche e morfosintattiche mediante l'utilizzo delle quattro abilità: ( listening-reading & writing, speaking), tra l'altro menzionate nei nuovi curricoli della scuola primaria e in linea con il "Council of Europe's Common European Framework for Modern Languages."

### Obiettivi:

- ☼ Conseguire le competenze linguistiche di base.
- ☼ Esprimersi in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione per interagire con un interlocutore.
- ☼ Essere in grado di scrivere e completare semplici frasi di uso quotidiano.
- ☼ Saper eseguire semplici comandi mediante l'attività di ascolto.
- ☼ Saper leggere brevi testi e comprenderne il significato.
- ☼ Conoscere ed utilizzare strutture morfosintattiche di base.
- ☼ Conseguire una preparazione propedeutica al livello "Starters" e "Mouvers" richiesto dall' ESOL-Cambridge.

### Attività:

Descrizione di immagini; conversazioni; completamento di brevi testi o frasi con parole mancanti; ascolto e comprensione di testi; lettura e comprensione di brevi testi; attività strutturate su modello delle prove previste nel Syllabus e nei "Sample papers".

### Contenuti:

Scambiare saluti; scambiare informazioni personali; comprendere istruzioni e comandi; animali; le parti del viso e del corpo; vestiario; colori; famiglia ed amici; cibi e bevande; la propria casa; i numeri da 1 a 100; posti e direzioni; scuola; sport e tempo libero; giocattoli; mezzi di trasporto; il mondo intorno a noi; aggettivi; avverbi; congiunzioni; esclamazioni; interrogative; nomi; preposizioni; pronomi; verbi.

### Metodologia:

Si darà opportuno rilievo allo sviluppo integrato delle abilità di ricezione, interazione e produzione per l'uso adeguato della lingua.

### Destinatari:

Alunni classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>