

- ◆ fare della scuola un luogo significativo per interventi compensativi finalizzati alla piena attuazione delle pari opportunità.

La dimensione organizzativa

La scuola dell'infanzia del 3° Circolo " CHIARELLI ", tenendo conto delle preferenze delle famiglie, organizzerà le attività educative su 40 ore (e in particolari situazioni su 25 ore) settimanali.

La molteplicità dei modelli organizzativi, la personalizzazione dei percorsi, la previsione di un coinvolgimento proficuo delle famiglie dovranno concorrere ad assicurare una qualità sempre più alta dell'offerta educativa.

Modello organizzativo 25 ore senza mensa

<i>TEMPI</i>	<i>ORARI</i>	<i>ATTIVITA'</i>	<i>SPAZI</i>
Entrata	8,00-9,00	Giochi liberi	Sezione Salone
Attività di routine	9,00-9,45	Colazione Appello:rilevazione bambini presenti e non Calendario:il tempo, il giorno, il mese, le stagioni	Sezione Bagno
Situazione iniziale motivante	9,45-10,30	Attività psicomotorie Presentazione attività della giornata Conversazione guidata Ascolto di:racconti, storie, brani di lettura Drammatizzazione del racconto Esplorazione esterna della scuola (uscite organizzate)	Sezione Salone Giardino, uscite nel territorio circostante o nel paese
Organizzazione delle attività	10,30-12,00	Formalizzazione dell'esperienza a livello grafico-pittorico Svolgimento di schede operative e libri didattici Attività collettive in piccolo/grande gruppo Giochi liberi e guidati	Sezione
Attività di routine	12,00-12,30	Riordino del materiale usato Canti mimati	Sezione
Preparazione all'uscita	12,30-13,00	Riordino del materiale ludico e degli elaborati	Sezione

Giornata tipo



Modello organizzativo 40 ore con mensa Giornata tipo

<i>TEMPI</i>	<i>ORARI</i>	<i>ATTIVITA'</i>	<i>SPAZI</i>
Entrata	8,00-9,00	Giochi liberi	Sezione
Attività di routine	9,00-9,45	Colazione Appello:rilevazione bambini presenti e non	Sezione Bagno
Situazione iniziale motivante	9,45-10,30	Attività psicomotorie Presentazione attività della giornata Conversazione guidata Ascolto di:racconti, storie, brani di lettura Drammatizzazione del racconto Esplorazione esterna della scuola (uscite organizzate)	Sezione Salone Giardino, uscite nel territorio circostante o nel paese
Organizzazione delle attività	10,30-12,00	Formalizzazione dell'esperienza a livello grafico-pittorico Svolgimento di schede operative e libri didattici Attività collettive in piccolo/grande gruppo Giochi liberi e guidati	Sezione
Attività di routine	12,00-12,30	Riordino del materiale usato Uso dei servizi igienici	Sezione Bagno
Pranzo	12,30-13,30	Socializzazione tra bambini delle altre sezioni Acquisizione di regole comportamentali Educazione alimentare	Refettorio
Primo pomeriggio	13,30-14,30	Giochi spontanei individuali o a piccoli gruppi Canti mimati Giochi liberi e guidati Ascolto di favole o racconti	Sezione Salone
Attività organizzate	14,30-15,30	Attività grafiche Attività manipolative Attività strutturate o libere in relazione agli interessi e alle	Sezione
Preparazione all'uscita	15,30-16,00	Riordino del materiale ludico e degli elaborati	Sezione