



- ◆ la cura dell'accoglienza, delle relazioni, del clima della scuola, del benessere degli alunni, quali condizioni per l'efficace svolgimento delle attività e il perseguimento delle finalità che le sono proprie;
- ◆ la cultura della promozione del successo formativo per tutti e la ricerca delle strategie e dei percorsi atti a valorizzare vocazioni e potenzialità di ciascuno;
- ◆ il raggiungimento per tutti, nel rispetto dei ritmi personali, dei traguardi definiti, in modo che nessuno rimanga escluso.

La scuola primaria rappresenta un tassello fondamentale del sistema educativo, in quanto, attraverso di essa, gli allievi passano gradualmente da una impostazione pre-disciplinare all'acquisizione delle conoscenze declinate nelle diverse discipline di studio, comunque unitariamente rappresentate.

Sviluppare le competenze degli alunni non significa però che aree e discipline assolvano solo a una funzione strumentale. Certo, esse sono decisive per il raggiungimento degli indispensabili obiettivi della formazione di base, legati soprattutto alle abilità di lettura, di scrittura e di calcolo. Ma le aree e le discipline, fin dalla scuola primaria, cominciano anche a dischiudere per gli alunni le grandi dimensioni del sapere e le straordinarie avventure della conoscenza.

La scuola primaria costituirà allora un segmento formativo di fondamentale importanza, lungo il quale si formerà e via via si consoliderà una vera e propria alfabetizzazione culturale.

Le modalità organizzative

Le diverse articolazioni dell'orario richiedono un disegno progettuale coerente. Spetta ad ogni istituzione scolastica, nelle sue diverse articolazioni, nel rispetto dei bisogni e delle vocazioni degli alunni e sulla base delle scelte pedagogiche dei



docenti, adottare le soluzioni organizzative più idonee al raggiungimento dei traguardi attesi.

La scuola Primaria "Chiarelli", tenuto conto delle risorse interne e delle richieste dell'utenza, articolerà l'orario delle lezioni con le seguenti modalità organizzative:

30 ore settimanali

Discipline	Classi 1 [^] C/D/E		Classi 2 [^] B/C/D		Classi 3 [^] A/B/C/D		Classi 4 [^] A/B/C/D		Classi 5 [^] A/B/C/D	
Italiano	6h	1h	6h	1h	6h	1h	6h	1h	6h	1h
Matematica	6h		6h		6h		6h		6h	
Scienze	2h		2h		2h		2h		2h	1h
Inglese	1h	1h	2h	1h	3h		3h		3h	
Tecnologia	1h		1h		1h		1h		1h	
Storia	2h		2h	1h	2h	1h	2h	1h	2h	1h
Geografia	2h		2h		2h		2h		2h	
Cittadinanza e Costituzione	1h									
Corpo Movimento Sport	2h	1h	2h		1h	1h	1h	1h	1h	
Musica, Arte-Immagine	2h		2h		2h		2h		2h	
Religione	2h		2h		2h		2h		2h	
Totale	27	+ 3	27	+ 3	27	+ 3	27	+ 3	27	+ 3

40 ore settimanali (Tempo Pieno)

Discipline	Classi 1 [^] A/ 1 [^] B	Classe 2 [^] A
Italiano	8h	8h
Matematica	7h	7h
Scienze	4h	3h
Inglese	2h	3h
Tecnologia	1h	1h
Storia	3h	3h
Geografia	2h	2h
Cittadinanza e Costituzione	1h	1h
Corpo Movimento Sport	2h	2h
Musica, Arte-Immagine	3h	3h
Religione	2h	2h
Totale	35 + 5 Mensa	35 + 5 Mensa